


МКОУ «Зензелинская СОШ»

Приложение к рабочей программе по учебному курсу География

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей Руководитель: <i>Иванова В.В.</i> Протокол № <u>2</u> от «<u>5</u>» <u>нояб</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Зензелинская СОШ»: <i>Д.В. Колесникова</i> «<u>11</u>» <u>11</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ»: <i>О.Г. Мордасова</i> «<u>18</u>» от «<u>04</u>» <u>декаб</u> 2020г.</p> 
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе

на 2020 – 2021 учебный год по географии 9 класс

Учитель: Иванова Валентина Петровна

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

ПРЕДМЕТНЫЕ

-овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

-овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

**Приложение к
Календарно-тематическому планированию**

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока
1		Пищевая промышленность. Географическая карта Градусная сетка	изучения нового материала
2		Легкая промышленность Географические координаты. Географическая широта	комбинированный
3		Состав и значение третичного сектора экономики Решение географических задач на определение координат	комбинированный
4		Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. Климат Основные показатели климата. Климатические графики	комбинированный
5		Другие виды транспорта. Связь Оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.	комбинированный
6		Сфера обслуживания. Наука Комплексная характеристика Астраханской области	обобщающий
7		Жилищное и рекреационное хозяйство?» Часовые пояса. Определение поясного времени	Комб.
8		Экономическое районирование России Решение задач на определение поясного времени	Комб.
9		Общая характеристика Европейской России. Русские землепроходцы-исследователи: Ф.Ф. Беллинсгаузен,	Комб.

		М.П. Лазарев Ермак, И. Москвин, С. Дежнев, Р. Амундсен, Р. Пири.	
10		Общая характеристика Европейской России. Рельеф. Строим профиль.	Комб.
11		Европейский Север. Факторы формирования района. Природно-хозяйственные зоны и районы.	Контрольно-зачетный
12		Природа Европейского Севера. Природно-территориальные комплексы России	Комб.
13		Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Особо охраняемые природные территории России.	Комб.
14		Хозяйство Европейского Севера. Работа с географическими картами и планом. Определение местоположения, расстояний	Комб.